



**ESCRAVO,
NEM PENSAR!**

ANEXO

Indicadores ENP!

Tabela

Rua Bruxelas, nº 169
São Paulo - SP
CEP 01259-020
Tel: (11) 2506-6570
escravonempensar@reporterbrasil.org.br
www.escravonempensar.org.br



| META | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | AÇÕES | RESULTADOS | INDICADORES | MEIOS DE VERIFICAÇÃO |
|--|---|---|---|---|--|
| Diminuir o número de trabalhadores aliciados para o trabalho escravo e submetidos a condições análogas a de escravidão nas zonas rural e urbana do território brasileiro, por meio da educação | 1. Difundir o conhecimento a respeito de tráfico de pessoas e de trabalho escravo contemporâneo como forma de combater essas violações de direitos humanos; | 1.1. Disseminação de conteúdo e metodologia educacional de prevenção ao trabalho escravo voltada a educadores e lideranças comunitárias | 1.1.1 Equipe executa ações bem sucedidas de organização e realização da formação | Reunião de articulação bem sucedida | relatório de articulação |
| | | | | Número de fichas e perfil dos participantes adequados | relatório de acompanhamento do processo/ fichas de inscrição/ relatório de formação - quanti e quali |
| | | | | Processo eficaz de articulação | relatório de acompanhamento do processo |
| | | | | Equipe apresenta domínio do conteúdo e da metodologia | relatório da formação/ ficha de avaliação/ avaliação dos parceiros |
| | | | | Metodologia atrativa e eficiente. | ficha de avaliação |
| | | | | Apresentação pertinente dos materiais didáticos do programa | relatório de formação/ ficha de avaliação |
| | | | | Adequação da carga horária ao conteúdo apresentado | ficha de avaliação |
| | | | | Contribuição para a ampliação do conhecimento | ficha de avaliação |
| | | | | Adequação do conteúdo aos objetivos da formação | ficha de avaliação |
| | | | | Contribuição do material didático | ficha de avaliação |
| | | | Contribuição da proposta pedagógica para a prática docente | ficha de avaliação | |
| | | | 1.1.2. Professores e lideranças aptos para realizarem atividades sobre trabalho escravo em seus respectivos trabalhos | Índice de conclusão do curso (mínimo de 80%) | Lista de presença |
| | | | | Nível de participação | relatório da formação/ ficha de avaliação/ avaliação externa |
| | | | | Nível de compreensão | ficha de avaliação/ planos de ação |
| | | | 1.1.3. Formações são realizadas em municípios em que o aliciamento e o uso do trabalho escravo são recorrentes. | Planos de ação consistentes | planos de ação/ relatório da formação |
| | | | | Quantidade de municípios que registram altos índices de casos de aliciamento e de casos de trabalho escravo | Dados oficiais sobre trabalho escravo |

| META | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | AÇÕES | RESULTADOS | INDICADORES | MEIOS DE VERIFICAÇÃO |
|------|------------------------|---|--|--|--|
| | | 2.1. Encontros de monitoramento pedagógico com participantes das formações. | 2.1.1 Equipe executa ações bem sucedidas de organização e realização dos encontros | Processo de articulação eficaz | relatório do processo |
| | | | | Processo de convocação eficaz | relatório do processo x lista de presença |
| | | | | Preparação da equipe adequada | relatório do monitoramento / ficha de avaliação dos participantes / avaliação externa |
| | | | 2.1.2. Professores desenvolvem atividades de prevenção ao trabalho escravo. | Frequencia ou quantidade de professores presentes nos encontros de monitoramento | lista de presença |
| | | | | Inserção do tema em sala de aula | fichas de monitoramento e relatório de monitoramento |
| | | | | Realização de projetos temáticos | fichas de monitoramento e relatório de monitoramento |
| | | | | Quantidade de pessoas envolvidas (professores, alunos e funcionários) | fichas e relatório |
| | | | | Participação da comunidade extra escolar | fichas de monitoramento e relatório de monitoramento |
| | | | | 2.1.3. Lideranças abordam o tema do trabalho escravo em seu cotidiano do trabalho | Inserção do tema do trabalho escravo em seminários, palestras e na agenda política da entidade |
| | | | Estabelecimento de parcerias com escolas e outras instituições | | fichas de monitoramento e relatório de monitoramento |
| | | | 2.1.4. Escolas inserem o tema do trabalho escravo no projeto político pedagógico e/ou no planejamento anual. | Número de escolas que inseriram o tema do trabalho escravo no projeto político pedagógico e/ou no planejamento anual. | fichas de monitoramento e relatório de monitoramento |
| | | | 2.1.5 Gestores inserem o tema do trabalho escravo em formações de professores e em outras atividades intitucionais | realização de formações que abordem o tema do trabalho escravo | fichas de monitoramento e relatório de monitoramento |
| | | | | realização/ organização/ fomento de atividades educativas no município/ estado | fichas de monitoramento e relatório de monitoramento |
| | | | 2.1.6. Secretarias municipais inserem o tema do trabalho escravo no currículo programático e/ou proposta | Número de Secretarias municipais que inseriram o tema do trabalho escravo no currículo programático e/ou proposta pedagógica | fichas de monitoramento e relatório de monitoramento |

| META | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | AÇÕES | RESULTADOS | INDICADORES | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | 2.1.7 Secretarias estaduais inserem o tema do trabalho escravo no currículo programático e/ou proposta | Número de Secretarias estaduais que inseriram o tema do trabalho escravo no currículo programático e/ou proposta pedagógica | fichas de monitoramento e relatório de monitoramento | |
| | | | 2.1.8 Materiais foram pertinentes para abordagem do tema em sala de aula e em projetos | conteúdo e formato acessível | fichas de monitoramento e relatório de monitoramento | |
| | | | | temas relevantes | fichas de monitoramento e relatório de monitoramento | |
| | | | | proposta pedagógica adequada | fichas de monitoramento e relatório de monitoramento | |
| | | | 3.1 Produção e distribuição de materiais didáticos, com o selo “Repórter Brasil na sala de aula” | 3.1.1 Criação de materiais com conteúdo e/ou formato inovadores | Quantidade de materiais em formato digital produzidos | Registro de tiragem de exemplares de cada material |
| | | | | | Quantidade de acessos ao material | Registro do Google Analytics (relatório de acessos e downloads do site) |
| | | Quantidade de downloads do material | | | Ficha de avaliação de materiais (p/ formação, monitoramento e consultas pelo telefone e e-mail - a ser elaborada) | |
| | | Quantidade de material didático produzido | | | Relação dos materiais produzidos | |
| | | Diversidade de tipos de materiais produzidos | | | | |
| | | Avaliação dos professores e lideranças quanto ao formato do material | | | Relatório de avaliação interna | |
| | | Avaliação dos professores e lideranças quanto ao conteúdo do material | | | | |
| | | Avaliação dos professores quanto as atividades propostas para sala de aula | | | | |
| | | 3.1.2 Entidades e indivíduos recebem material impresso do programa | Quantidade de indivíduos e entidades para os quais oferecemos materiais impressos | Plano de distribuição de cada material | | |
| | | | Quantidade de indivíduos e entidades que solicitam materiais impressos | Tabela global que registre a distribuição efetiva (quantos, para quem e qual material) | | |
| Número de indivíduos que recebem o boletim | Tabelas de registro de saída de exemplares | | | | | |
| Municípios que recebem materiais impressos | Relatório de avaliação interna | | | | | |
| Estados que recebem materiais impressos | | | | | | |

| META | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | AÇÕES | RESULTADOS | INDICADORES | MEIOS DE VERIFICAÇÃO |
|------|------------------------|-------|---|---|---|
| | | | | Quantidade de material distribuído | |
| | | | | Divulgação do material digital do programa | |
| | | | | Avaliação da equipe quanto a qualidade do material | |
| | | | 3.3.3 Entidades e indivíduos acessam os materiais do programa | Envio do boletim mensal | Relatório do Mailchimp |
| | | | | Número de pessoas que acessam do material digital do programa | Relatório do Mailchimp |
| | | | | Número de acessos à seção “Biblioteca” | Relatório do Google Analytics |
| | | | | Número de acessos às subseções “Publicação” e “Para a sala de aula” | Relatório do Google Analytics |
| | | | | Downloads dos materiais | Relatório do Google Analytics |
| | | | | Avaliação interna sobre divulgação do conteúdo digital | Relatório de avaliação da equipe e Ficha de avaliação de materiais digitais |
| | | | 3.3.4 Entidades e indivíduos utilizam materiais do programa | Municípios que realizaram atividades na sala de aula e nas comunidades sobre as temáticas da formação tendo como suportes os materiais impressos e digitais do programa | Relatório sobre projetos comunitários |
| | | | | Entidades e indivíduos que realizaram atividades na sala de aula e nas comunidades tendo como suporte o os materiais impressos digitais do programa | Ficha de avaliação de materiais (p/ formação, monitoramento e consultas pelo telefone e e-mail - a ser elaborada) |
| | | | | Contexto de utilização dos materiais | |
| | | | | Qualidade do material como fonte de informações | |
| | | | | Qualidade do material como material-base para preparo de atividades em sala de aula ou comunidades | |

| META | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | AÇÕES | RESULTADOS | INDICADORES | MEIOS DE VERIFICAÇÃO | |
|------|--|--|---|--|--|---|
| | | 4.1 Articulação política em torno do tema do combate ao trabalho escravo | 1.4.1. Participação de rede e fóruns pertinentes | - Quantidade de eventos e fóruns em que houve participação; - Tipos de eventos e fóruns; - Retorno estratégico para o programa (qualitativo) | Relatório de descrição das atividades e de avaliação da atuação do ENP! | |
| | | | 1.4.2. Estabelecimento de diálogo com parceiros e atores diversos envolvidos com o combate ao trabalho escravo. | - Quantidade de parcerias estabelecidas (quanti e quali: houve permanência da parceria ou foi pontual? Para qual aspecto do programa ela serviu? Como nós atuamos? Contribuímos com o parceiro?); - Quantidade de recursos captados - Diversidade de parceiros contactados | Relatório de avaliação produzido pela coordenação no final do ano; relatório de avaliação com o parceiro | |
| | 2. Promover o engajamento de comunidades vulneráveis na luta contra o trabalho escravo e o tráfico de pessoas. | 3.1 Apoio a festivais e concursos culturais | 3.1.1 Apoio organizacional e pedagógico da equipe é bem sucedido | 3.1.1.1 adequação do documento de apoio apresentado | | relatório de acompanhamento do processo/ relato avaliação responsável |
| | | | | 3.1.1.2 qualidade do acompanhamento do processo | | relatório de acompanhamento do processo |
| | | | | 3.1.1.3 Número de festivais e concursos apoiados | | arquivo de sistematização de concursos e festivais |
| | | | | 3.1.1.4 Números de escolas que trabalharam o tema | | arquivo de sistematização de concursos e festivais |
| | | | | 3.1.1.5 Número de pessoas envolvidas | | arquivo de sistematização de concursos e festivais |
| | 4.1 Fomento de atividades sociais e educacionais desenvolvidas pelas comunidades | 4.1.1. Entidades e indivíduos realizam projetos de prevenção ao trabalho escravo e sobre assuntos correlatos | 4.1.1.1 Relação entre quantidade de estados e municípios onde houve divulgação x quantidade de propostas de estados e municípios. | | Lista de estados e municípios divulgados; Lista de número de propostas recebidas. | |
| | | | 4.1.1.2 Financiamento e seleção de propostas de indivíduos, lideranças e escolas | | 15 propostas selecionadas | |
| | | | 4.1.1.3 Projetos desenvolvidos sobre o tema | | Acompanhamento mensal por ligações telefônicas, relatos das atividades, relatórios, registro fotográfico | |
| | | | 4.1.1.4 Envolvimento dos participantes | | Lista de presenças, materiais produzidos, registro fotográfico, relatos dos responsáveis | |

| META | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | AÇÕES | RESULTADOS | INDICADORES | MEIOS DE VERIFICAÇÃO |
|------|------------------------|-------|---|---|--|
| | | | | Envolvimento/participação da comunidade | Materiais de divulgação, lista de presença, culminâncias |
| | | | | Utilização dos materiais ENP! | Acompanhamento mensal, relatórios de atividades e final |
| | | | | Qualidade e quantidade de materiais produzidos | Análise dos materiais produzidos pelos participantes |
| | | | 4.1.2 Metodologia do ENP! Eficaz | Avaliação das rodadas telefônicas, materiais e do orçamento pelos participantes | Ficha de avaliação da assessoria do ENP! |
| | | | 4.1.3 Comunidade passa a estar informada sobre DHs e violações de DHs | Participação da comunidade | Acompanhamento mensal, listas de presença, relatório de atividades e final, registro fotográfico, número de pessoas envolvidas |
| | | | | Realização de parcerias | Número de parcerias |
| | | | | Repercussão das atividades na mídia e na comunidade | Análise de materiais de divulgação, divulgação na imprensa local |
| | | | | Inserção do tema (por escolas ou por secretarias) | Conteúdo programático e/ou PPP. |

