



**ESCRAVO,
NEM PENSAR!**

ANEXO

5.2.3.

FICHA DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DE EDUCADORES

PROFESSOR

Município:

1. Em relação à metodologia da formação, como você avalia:

Adequação do processo de divulgação e inscrição	Excelente () Boa() Regular () Ruim ()
Adequação da carga horária ao conteúdo apresentado	Excelente () Boa() Regular () Ruim ()
Contribuição para a ampliação do seu conhecimento	Excelente () Boa() Regular () Ruim ()
Adequação do conteúdo aos objetivos da formação	Excelente () Boa() Regular () Ruim ()
Contribuição do suporte didático para o aprendizado	Excelente () Boa() Regular () Ruim ()
Contribuição das rodas de conversa para o seu conhecimento	Excelente () Boa() Regular () Ruim ()
Contribuição do plano de ação para a abordagem do tema na escola	Excelente () Boa() Regular () Ruim ()
Contribuição da proposta pedagógica para sua prática	Excelente () Boa() Regular () Ruim ()

2. Em relação à equipe do programa, como você avalia?

Clareza na apresentação do conteúdo	Excelente () Boa() Regular () Ruim ()
Demonstração de conhecimento sobre o conteúdo apresentado	Excelente () Boa() Regular () Ruim ()
Estímulo à participação durante a formação	Excelente () Boa() Regular () Ruim ()
Estímulo à abordagem do tema nas escolas	Excelente () Boa() Regular () Ruim ()

3. Em relação ao Livro *Escravo, nem pensar! – Uma abordagem sobre trabalho escravo em sala de aula e na comunidade*

Como você avalia esse material didático?	Excelente () Boa() Regular () Ruim ()
Você avalia que esse material será útil para sua prática pedagógica?	Sim () Não ()

4. Em relação à apresentação de outras publicações do programa durante as discussões temáticas:

- () Essa apresentação foi adequada e importante para conhecimento do material.
- () Foi interessante, mas poderia ter explorado mais o material.
- () Não foi adequada.

5. Qual foi a publicação que mais lhe interessou? Assinale apenas uma.

- () Almanaque do alfabetizador
- () Migração: o Brasil em movimento
- () Tráfico de pessoas – mercado de gente
- () Fascículo Destruição do meio ambiente e trabalho escravo
- () Fascículo Trabalho escravo urbano
- () Experiências comunitárias de combate à escravidão – 2012

6. Você compreendeu os temas abordados?

Questão agrária	Muito bem()	Bem ()	Mais ou menos ()	Pouco ()	Muito pouco ()
Migração	Muito bem()	Bem ()	Mais ou menos ()	Pouco ()	Muito pouco ()
Tráfico de pessoas	Muito bem()	Bem ()	Mais ou menos ()	Pouco ()	Muito pouco ()
Meio ambiente	Muito bem()	Bem ()	Mais ou menos ()	Pouco ()	Muito pouco ()
Trabalho Escravo	Muito bem()	Bem ()	Mais ou menos ()	Pouco ()	Muito pouco ()
Direitos Humanos	Muito bem()	Bem ()	Mais ou menos ()	Pouco ()	Muito pouco ()

7. O que foi fundamental à compreensão dos temas abordados?

8. Depois de passar pela formação, como você definiria brevemente o trabalho escravo?

9. Como você avalia sua própria participação?

Excelente () Boa() Regular () Ruim ()

Por quê?

10. Como você avalia a participação da turma?

Excelente () Boa() Regular () Ruim ()

Por quê?



